



Ülkemizde hergün 5 milyon ekmeğe çöpe gidiyor.

yok artık

— Sofrada sıfır artık kampanyamıza sen de katıl. İhtiyacın kadar ekmeğe al, ihtiyacın kadar yemek yap, tabağını ihtiyacın kadar doldur. Unutma, sen israf ettiğin için başkaları aç kalıyor.



NEDEDEN KÖMÜR

Kömür yakıtlı elektrik santralleri hala dünya elektriğinin neredeyse yarısını sağlıyor. ABD, Çin, Rusya ve Hindistan enerjilerin çoğunu kömür yoluyla karşılıyorlar ve en az 150 yıl daha kendilerine yetebilecek devasa rezervlere sahipler.

Kömür yakıtlı elektrik santralleri hala dünya elektriğinin neredeyse yarısını sağlıyor. ABD, Çin, Rusya ve Hindistan enerjilerin çoğunu kömür yoluyla karşılıyorlar ve en az 150 yıl daha kendilerine yetebilecek devasa rezervlere sahipler. Kömür 19. yüzyılın başlarında Sanayi Devrimini başlatan buhar makinelerine enerji sağladı ancak 50 yıl kadar önce tahtını petrole terketti. Petrol kaynaklarının hızla azalması ve petrol fiyatları kömürden enerji üretimini yeniden dünya gündemine getirdi.

Kömürden elde edilen enerjinin petrol ve doğalgaz yakıtlardan elde edilen enerjiye göre dezavantajları olduğu gibi bir çok avantajı da bulunmaktadır.

Öncelikle kömür oldukça ucuzdur bu nedenle temiz olması için yapılan harcamalara rağmen bile ucuz kalmaya devam etmektedir.

Kömür en yaygın bulunabilen fosil yakıttır, taşıma için fazlaca masraf gerektirmez çoğunlukla yerel olarak elde edilebilir durumdadır.

Şu anki tüketim miktarıyla kullanılmaya devam etse bile dünyamızda 200 yıllık kömür rezervi olduğu biliniyor.

Kömür hiç bir ilave işleme ve masrafa gerek olmaksızın doğrudan kullanılabilir.

Kömürün gazlaştırılması gibi yeni tekniklerle atıl haldeki çok büyük kömür rezervleri kullanılabilir hale getirilmektedir.

Bu avantajların yanında uygun teknikler kullanılmadan yakılan kömür çok ciddi oranda sera gazı salınımına yol açmakta ve yanma sonucu kül ve çamur ortaya çıkmaktadır. Dünyanın toplam seragazi salınımının yüzde 20'si kömür kaynaklıdır. Ancak kömürden elde edilen enerjinin yaymış olduğu sergazları salınımını azaltma yolunda çok ileri teknolojilere ulaşılmış olup yeni yöntemlerle yüzde 40 oranında salınım azaltılabilmektedir. Temiz kömür teknolojisinde hava filtreleri ile toz, kireç temizleyiciler ile kükürtdioksit gazları, yıkama yöntemi ile karbondioksit ortadan kaldırılabilir.



Ülkemiz rezerv ve üretim miktarları açısından linyitte dünya ölçeğinde orta düzeyde, taşkömüründe ise alt düzeyde değerlendirilmektedir. Toplam dünya linyit rezervinin yaklaşık %1,6'sı ülkemizde bulunmaktadır. Bununla birlikte linyitlerimiz büyük kısmının ısı değeri düşük olduğundan termik santrallerde kullanımı ön plana çıkmıştır. Ülkemizin 2016 yılı Eylül ayı sonu itibarıyla kömüre dayalı santral kurulu gücü 17.322 MW olup toplam kurulu gücün %22,1'ine karşılık gelmektedir. Yerli kömüre dayalı kurulu güç 9.437 MW (%12,1) ve ithal kömüre dayalı kurulu güç ise 7.885 MW (%10,0) şeklindedir.



EĞİTİM KURUMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ ÜZERİNE...

Günümüzde çevre sorunlarının giderek artmasıyla beraber çevre eğitiminin önemi de her geçen gün daha da artmaktadır. Araştırmalarda çevre sorunlarına çok çeşitli çözüm yolları önerilse de bunlar içinde sorunların henüz kaynağında yani ortaya çıkmadan önlenmesi en kayda değer olanıdır.

Bunun için de en önemli faktörün eğitim olduğu açıktır. Öğretim kurumlarında çevreyi öğrenmeye, çevre sorunlarını önlemeye ve çevrenin yeniden geri kazanılmasına yönelik etkili bir şekilde eğitimin verilmesi önem arz etmektedir.

Okullarımızda çevre ile ilgili konular ilk ve ortaokullarda hayat bilgisi, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi; ortaöğretimde ise başta Biyoloji ve Coğrafya olmak üzere, bazı ders ve seçmeli derslerin konuları içerisine teorik bilgiler serpiştirilmiştir. Ayrıca kulüp çalışmalarında da çevre bilinci az da olsa uygulamalı olarak oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Ancak öğrencilerimizin çevresine yeterince ilgisinin olmadığı, çevreye çöp attıkları, ağaçlara zarar verdikleri, çevresindeki diğer canlılara duysuz oldukları, geri dönüşüm konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıkları ya da önemsemedikleri vb durumlar göz önüne alındığında; eğitimde dikkat edilmesi gereken en önemli nokta, derslerde verilen teorik eğitimin çevre konusunda bilinçlenmeyi sağlayamadığı, kulüp çalışmalarının da yeterince önemsenmediği, öğretmenlerimizin bir çoğunun çevre konusunda yeterli donanıma sahip olmadıkları görülmektedir. Bu yüzden istenilen davranışları okullarımızda tam olarak gerçekleştiremediğimiz sonucu ortaya çıkmaktadır.

Oysa örgün eğitimin temel amacı, kişinin hayatında olumlu davranış değişiklikleri meydana getirmek olarak açıklanmaktadır. Çevre, insanın canlı cansız tüm varlıklarla bir arada yaşadığı bir ortam olarak tanımlandığına göre, bu ortamın korunması, güzelleştirilmesi, ona sahip çıkılması diğer yaratılanlardan daha üstün bir varlık olan insanın görevidir. Daha doğrusu insan olmanın gereğidir. Bu görevin yerine getirilmesi, bireylerin bilinçlendirilmesi ise eğitimde istenilen davranışa erişildiğinin en önemli göstergesi olacaktır. Bu, hem bugünümüz hem de gelecek nesillere mirasımız olarak en büyük kazanımımız olacaktır.

Daha güzel ve daha yaşanılır bir çevre adına genç kuşakları bilgilendirmemiz gerekmektedir. Bilgi, sevgi ve ilgi ile doğru orantılı bir kavramdır. Öğrencilerimizin ilgisini bu konuya çekebilmek için park, milli park, botanik bahçesi, hayvanat bahçesi, geri dönüşüm tesisleri gibi geziler yapmalı, bir tohumun dikilmesi ve yetiştirilmesi, bir canlının bakımının üstlenilmesi gibi gözlem ve uygulamaya yer vermeli, okullarımızda çevre panolarının ya da çevre gazetelerinin öğrencilerce belli periyotlarla hazırlanması sağlanmalıdır. Öğrencilerimizi yetiştiren öğretmenlerimizin de diğer konularda olduğu gibi çevre konusunda da hizmet içi eğitimlerine önem verilmelidir.

Sonuç olarak okullarımızda ortak mirasımız olan çevre ile ilgili etkinlikleri (ağaç dikme, temizlik çalışmaları, atık toplama çalışmaları vb) ailelerin de katılımıyla artırmalı, çalışmalar sivil toplum kuruluşlarıyla beraber yürütülmeli, çevre konularının her geçen gün değişebileceği göz önünde bulundurularak eğitimler, seminer, panel vb. düzenlenmelidir...

Bütün bunları yapmak ve başarmak istiyoruz. Çünkü "biz, çevreyi, tabiatı, yaratıkları seviyoruz; onlarla sulh ve sükün, huzur ve anlayış içinde yaşamak istiyoruz; onlara yardımcı olmak, onları korumak arzusundayız." Bu arzuyla "çıkığımız yolda dağları erozyondan, ovaları çölleşmekten; münbit toprakları sürüklenip ziyan olmaktan kurtaracağız; ülkemizin çoraklaşmış, kuraklaşmış, çıplaklaşmış yerlerini yemyeşil ağaçlandıracacağız..."